

ANEKS nr 3
do Statutu Szkoły Podstawowej nr 34 w Zabrze
z dnia 27.08.2024 r.

1. W rozdziale IV. ORGANIZACJA SZKOŁY dodaje się &38a w brzmieniu:

- „1. Szkoła realizuje działania w zakresie mediacji rówieśniczych.
2. Celem mediacji jest wspieranie rozwoju kompetencji społecznych uczniów oraz nabywanie przez nich umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.
2. Mediacja rówieśnicza to mediacja, w której stronami konfliktu są uczniowie, a konflikty związane są z relacjami między uczniami.
3. Mediacje rówieśnicze prowadzone są przez uczniów, zwanych dalej mediatorami rówieśniczymi.
4. Mediatorem rówieśniczym może zostać uczeń, który jest przeszkolony w zakresie mediacji oraz cieszy się zaufaniem i sympatią wśród uczniów.
5. Opiekunem i koordynatorem zespołu mediatorów rówieśniczych jest nauczyciel, posiadający kompetencje i kwalifikacje mediatora uzyskane w drodze profesjonalnego kształcenia.
6. Przedmiotem mediacji rówieśniczych nie mogą być:
 - 1) konflikty i spory, w których doszło do popełnienia przestępstwa;
 - 2) konflikty, w których doszło do przemocy fizycznej lub seksualnej;
 - 3) sprawy, które miały związek z alkoholem lub narkotykami;
 - 4) spory, w których jedną ze stron konfliktu jest dorosły pracownik szkoły;
 - 5) sytuacje konfliktowe wynikające z popełnienia przez ucznia czynu karalnego lub świadczące o jego demoralizacji.
7. Szczegółowe zasady mediacji rówieśniczych, w tym zasady ich organizacji w szkole określone są w regulaminie mediacji, stanowiącym odrębny dokument”.

2. W &34 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„Ocena z religii /etyki jest umieszczana na świadectwie szkolnym, lecz nie jest wliczana do średniej ocen i nie ma wpływu na promocję do następnej klasy ani na ukończenie szkoły przez ucznia”.

3. W rozdziale VII. UCZNIOWIE SZKOŁY w &71 ust. 2 dodaje się pkt 16 w brzmieniu:

„16) mediacji rówieśniczych”.

4. W rozdziale VIII. ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW w &88 dopisuje się ustępy:

„16. W klasach I-III nauczyciel nie zadaje uczniowi do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych:

- 1) pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą,
- 2) praktyczno-technicznych prac domowych.

17. Ćwiczenia usprawniające motorykę małą, tzn. polegające na rozwijaniu umiejętności ruchowych dłoni, są dla ucznia obowiązkowe i mogą być oceniane.

18. W klasach IV-VIII nauczyciel może zadać uczniowi do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.

19. W przypadku, o którym mowa w ust. 18., nauczyciel sprawdza wykonaną przez ucznia pracę domową i przekazuje mu informację zwrotną poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, a co i jak wymaga poprawy.

20. Jako pracy domowej nie należy rozumieć obowiązku uczenia się w domu, tj. nauki czytania, czytania lektur, przyswojenia określonych treści, w tym słówek z języków obcych, powtarzania materiału omówionego podczas lekcji, w tym przygotowania się do sprawdzianu i innych prac kontrolnych oraz obowiązku uzupełniania zaległości w zeszytach i ćwiczeniach wynikających m.in. z nieobecności ucznia na zajęciach”.

5. W &88 ust. 2 wykreśla się pkt 7.

6. W &88 ust. 9 wykreśla się zwrot „zadań domowych”.

7. W &91 ust. 4 wykreśla się zwrot „natomiast śródroczne i roczne słownie w pełnym brzmieniu”.

8. W &95 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„Ocena klasyfikacyjna z religii /etyki nie jest wliczana do średniej ocen i nie ma wpływu na uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej lub na ukończenie przez ucznia szkoły”.

Zmiany obowiązują od 02 września 2024 r.