

PROCEDURA POZOSTAWIENIA DZIECI ROCZNIKOWO STARSZYCH
W GRUPIE DZIECI MŁODSZYCH
W PRZEDSZKOLU nr 30 w Zabrze

1. Ze względu na nakaz przyjmowania do przedszkola dzieci na całkowitą liczbę miejsc –
- w przypadku naszego przedszkola – 100, zdarza się, że w rekrutacji do przedszkola przyjmowanych jest więcej dzieci z jednego rocznika niż przewiduje liczba dzieci w grupie tj. 25.
2. W takim wypadku nauczyciele prowadzący grupę, po konsultacjach, podejmują decyzję o pozostawieniu dziecka rocznikowo starszego w grupie młodszej.
3. Kryteria, którymi się kierują są następujące
 - a) Rozwój emocjonalny dziecka
 - b) Komunikacja werbalna z nauczycielem i dziećmi
 - c) Podejmowanie wspólnej zabawy z rówieśnikami
 - d) Rozwój manualny (mała motoryka)
 - e) Rozwój umysłowy
 - f) Sprawność fizyczna (duża motoryka)
 - g) Wada wymowy występująca u dziecka
 - h) Frekwencja dziecka w przedszkolu
 - i) Data urodzenia dziecka
4. Wyjaśnienie kryteriów:
 - a) pkt a) do pkt g) - jeżeli w którymkolwiek z punktów kryterium występują opóźnienia w rozwoju dziecka w porównaniu z rówieśnikami, aby umożliwić dziecku nadrobienie zaległości, wychowawca prowadzący grupę może podjąć decyzję o pozostawieniu dziecka w nowym roku szkolnym w młodszej grupie.
 - b) pkt h) - jeżeli dziecko miało bardzo dużo nieobecności - pozostawienie go daje możliwość wyrównania szans osiągnięcia postępu w rozwoju w nowym roku szkolnym.
 - c) pkt i) - jeżeli dziecko urodziło się w drugiej połowie roku kalendarzowego, może rozwijać się w sposób zbliżony do dzieci z rocznika młodszego – pozostawienie go w grupie młodszej może decydować o większej motywacji do czynienia postępów w rozwoju.
5. W przypadku grup łączonych wiekowo, nauczyciele pracują z dziećmi na dwóch poziomach, tj. osobno z dziećmi starszymi na dywanie i przy stolikach, osobno z dziećmi młodszymi na dywanie i przy stolikach.
6. Dzieci starszych w grupie rocznikowo młodszej jest zwykle kilkoro – daje to możliwość podczas zajęć lepszego kontaktu z nauczycielem, częstszych powtórzeń nowych treści, szybszego uchwycenia trudności w celu jej wyeliminowania, zwiększenia aktywności dzieci, większego ich ośmielenia.

7. Jeżeli w ciągu roku istnieje możliwość przeniesienia dzieci do grupy równej wiekiem, za porozumieniem z rodzicami przenosi się dziecko, które uczyniło największe postępy.
8. Procedura obowiązuje od 1 września 2017.