

ANEKS nr 1
do Statutu Szkoły Podstawowej nr 34 w Zabrze
z dnia 01.09.2022 r.

I. W rozdziale V. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY dodaje się **&54a** w brzmieniu:

„1. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:

a) rekomendowaniu dyrektorowi przedszkola, szkoły lub placówki do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz dostępności, o której mowa w ustawie z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,

d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły lub placówki,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,

d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami, przedszkolami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);

6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie wymienionych wyżej zadań.

2. W **&54** ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„Do zadań pedagoga i/lub psychologa należy w szczególności”.

3. Dodaje się rozdział X. KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ w brzmieniu:

„&107

1. Zajęcia w szkole zostają zawieszane, na czas oznaczony, w razie zaistnienia następujących okoliczności:

- 1) zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2) temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3) zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4) nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 w przypadkach i trybie określonych w odrębnych przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.

2. W przypadku zawieszenia zajęć na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość - zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1.

3. O sposobie /sposobach realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor szkoły informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

4. W szczególnie uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, może odstąpić od organizowania dla uczniów zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Szczegółowe warunki organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów, a także konieczność zapewnienia uczniom i rodzicom indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia oraz właściwego przebiegu procesu kształcenia, ustalane są na podstawie rozporządzeń ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

&108

1. O zawieszeniu zajęć i ich realizacji w formie nauki zdalnej dyrektor szkoły informuje uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły oraz w formie wiadomości w dzienniku elektronicznym Librus.

2. Zawieszenie zajęć i realizowanie ich z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość może dotyczyć oddziału /klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć.

3. Nauczanie zdalne nie może być organizowane dla pojedynczego ucznia w sytuacji, gdy nie doszło do zawieszenia zajęć w szkole, np. w zakresie klasy, do której uczęszcza uczeń.

4. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dyrektor szkoły ma obowiązek zorganizowania zajęć, w tym zajęć rewalidacyjnych, w szkole lub umożliwienia uczniom realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły, jeżeli z uwagi na rodzaj niepełnosprawności uczniowie nie mogą realizować tych zajęć w miejscu zamieszkania.

5. W przypadku uczniów nieposiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, którzy ze względu na brak możliwości realizowania zajęć w miejscu zamieszkania, dyrektor szkoły może umożliwić realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na terenie szkoły /uczeń pod

opieką wyznaczonego nauczyciela uczestniczy w zajęciach zdalnych korzystając ze sprzętu szkolnego lub własnego.

6. Nauczanie zdalne dla uczniów, o których mowa w ust. 5, jest organizowane na wniosek rodziców ucznia, którzy uzasadnią, że dziecko nie ma możliwości uczestniczenia w zdalnym nauczaniu w domu rodzinnym (np. brak elektryczności, brak dostępu do internetu, brak sprzętu umożliwiającego pracę zdalną, o ile szkoła nie ma możliwości wypożyczenia takiego sprzętu).

7. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dyrektor szkoły, na wniosek rodziców ucznia i w porozumieniu z organem prowadzącym, umożliwia uczniowi realizację zajęć indywidualnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem /nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

8. Zajęcia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także zajęcia realizowane w ramach godzin ponadwymiarowych, wynikające z tygodniowego planu nauczania, mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, o ile umożliwiają one właściwą realizację treści.

9. Zajęcia pozalekcyjne inne niż zajęcia, o których mowa w ust. 8, mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub mogą zostać zawieszane przez dyrektora szkoły na czas nauczania zdalnego.

&109

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość realizowane są w szkole:

1) z wykorzystaniem narzędzia informatycznego jakim jest serwis internetowy Google Classroom z usługą Google Meet;

2) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem i rodzicem - serwis Google Classroom, dziennik elektroniczny Librus, poczta służbowa nauczyciela;

3) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem lub wykonanie określonych działań.

2. W trakcie nauczania zdalnego wszystkie zajęcia prowadzone są w Google Classroom, a zajęcia online wyłącznie poprzez Google Meet.

3. Dostęp do usługi G Suit dla Szkół (Google Classroom i Google Meet) jest bezpłatny.

4. Usługa dostępna jest z dowolnego komputera z dostępem do internetu poprzez dowolną aktualną przeglądarkę internetową. Z części usług można korzystać także za pomocą urządzeń mobilnych typu tablet, smartfon.

5. Do realizacji zajęć, o których mowa w ust. 1, nauczyciele mogą wykorzystywać oprócz szkolnych podręczników i ćwiczeń także materiały w postaci elektronicznej:

1) materiały i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnione przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,

2) materiały dostępne na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,

- 3) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii,
- 4) materiały wskazane przez nauczyciela, np. aplikacje, programy komputerowe i gry edukacyjne, materiały multimedialne, serwisy i platformy edukacyjne.
6. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnych, o których mowa w ust. 5, jest dla ucznia i rodzica bezpłatny.
7. Organizacja zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość powinna uwzględniać w szczególności:
 - 1) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
 - 2) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
 - 3) warunki bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach,
 - 4) warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki,
 - 5) konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia.
8. W odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych zajęcia zdalne z użyciem monitorów ekranowych powinny być przeplatane z zajęciami bez ich użycia:
 - 1) część zajęć odbywa się w formie online,
 - 2) część zajęć odbywa się przy wykorzystaniu innych sposobów, jak np. przesłanie uczniom materiałów lub linka do opracowania danego tematu (w dowolnej formie uznanej przez nauczyciela: tekstu, filmu, nagrania, prezentacji itp.) z poleceniem wykonania wskazanych poleceń (np. zrobienia notatki, odpowiedzi na pytania, wypełnienia karty pracy).
9. W czasie zajęć, o których mowa w ust. 8 pkt 2, nauczyciel pozostaje do dyspozycji uczniów w razie potrzeby indywidualnej pomocy w zrozumieniu poznawanego materiału lub wykonaniu poleceń.
10. Uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki i oprogramowanie sprzętu służącego uczniowi do nauki, zajęcia odbywające się w formie online mogą być prowadzone w całości lub częściowo bez użycia włączonej kamery, chyba że połączenie wideo jest konieczne do prawidłowej realizacji zajęć.
11. O konieczności audiowizualnego kontaktu ucznia z nauczycielem w czasie rzeczywistym, gdy połączenie online z użyciem kamerki jest niezbędne do realizacji zajęć (np. sprawdzian), nauczyciel informuje uczniów z odpowiednim wyprzedzeniem.
12. Podczas kształcenia na odległość obecność ucznia podczas zajęć, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki i oprogramowanie sprzętu służącego uczniowi do nauki, sprawdzana jest za pośrednictwem:
 - 1) wideopłączenie w Google Meet (z użyciem kamerki i/lub mikrofonu) lub
 - 2) wykonanie przez ucznia w czasie rzeczywistym zadania /polecenia zleconego przez nauczyciela.
13. W sytuacji, gdy uczeń jest zalogowany na zajęciach, ale nie ma z nim kontaktu w formie, o której mowa w ust. 12, nauczyciel odnotowuje nieobecność ucznia na danych zajęciach.

&110

1. W trakcie kształcenia na odległość obowiązują „Zasady oceniania wewnątrzszkolnego” określone w rozdziale VIII. niniejszego statutu, przy czym nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych zobowiązani są do dostosowania przedmiotowych wymagań edukacyjnych i sposobów sprawdzania

osiągnięć edukacyjnych z tych zajęć podczas nauczania zdalnego, uwzględniając wykorzystywane metody i techniki kształcenia na odległość

2. O zasadach oceniania i formach sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia podczas nauki zdalnej, o których mowa w ust. 1:

1) nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych informują uczniów na pierwszych zajęciach w danym roku szkolnym,

2) wychowawcy klas ustnie informują rodziców podczas pierwszych zebrań w danym roku szkolnym.

3. Na czas kształcenia na odległość nauczyciel może zmodyfikować rozkład materiału nauczania w danej klasie w celu zapewnienia realizacji podstawy programowej nauczanego przedmiotu z uwzględnieniem potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów w odniesieniu do wykorzystywanych metod i technik kształcenia na odległość.

4. Jeżeli egzamin klasyfikacyjny, egzamin poprawkowy oraz sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w §98, §101 i §102 niniejszego statutu, przeprowadzany jest w czasie kształcenia na odległość, do jego przeprowadzenia wykorzystuje się obowiązujące w szkole metody i techniki kształcenia na odległość, w tym umożliwiające audiowizualny kontakt ucznia i członków komisji w czasie rzeczywistym /połączenie online.

§111

1. W okresie kształcenia na odległość kontakt rodzica z nauczycielem i/lub wychowawcą odbywa się z wykorzystaniem ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych poprzez:

1) usługę Google Meet w serwisie Google Classroom - połączenie online,

2) dziennik elektroniczny Librus - moduł wiadomości,

3) pocztę służbową nauczyciela,

4) połączenie telefoniczne.

2. Rodzice są zobowiązani do systematycznego logowania się w dzienniku elektronicznym Librus i sprawdzania wiadomości przesyłanych na konto rodzica.

3. Rodzic odpowiada za kontrolę dziecka w zakresie odbioru wiadomości przesyłanych przez nauczycieli na konto ucznia w dzienniku elektronicznym.

4. W razie jakichkolwiek problemów technicznych utrudniających uczniowi właściwą realizację kształcenia na odległość, rodzic zobowiązany jest bezzwłocznie powiadomić o tym w pierwszej kolejności wychowawcę w celu ustalenia możliwych rozwiązań.”

4. W rozdziale IV. ORGANIZACJA SZKOŁY w §32 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„Przerwy międzylekcyjne trwają odpowiednio 10 minut - przerwa 1, 2, 3 i 6, 20 minut - przerwy 4 i 5 oraz 5 minut - przerwa 7 i 8”.

5. W rozdziale VI. ORGANIZACJA I FORMY WSPÓLDZIAŁANIA SZKOŁY Z RODZICAMI w §67 ust. 3 dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) na podstawie wiadomości w dzienniku elektronicznym wysłanej z konta rodzica do wychowawcy klasy i wszystkich nauczycieli przedmiotów, z których uczeń ma być zwolniony”.

6. W rozdziale VII. UCZNIOWIE SZKOŁY w &72 wykreśla się pkt 2.

7. W rozdziale VIII. ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW w &91 ust. 10 otrzymuje brzmienie:

„Ostateczną decyzję dotyczącą oceny klasyfikacyjnej podejmuje każdorazowo nauczyciel danych zajęć edukacyjnych, przy czym może on wystawić ocenę wyższą niż wynikająca ze średniej ważonej (nie więcej niż o jeden stopień), uwzględniając systematyczność i zaangażowanie ucznia, wysiłek włożony w uzyskanie ocen, a także widoczne postępy poczynione przez ucznia w nauce”.

Zmiany obowiązują od 01 września 2022 r.